

# 2- No hay nadie como Dios

## **Texto bíblico para memorizar:**

**“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí”  
Isaías 46:9 (NVI)**

### **Pasajes bíblicos:**

- ❖ Isaías 46:9
- ❖ Éxodo 7- 15
- ❖ Romanos 1:25
- ❖ Salmos 147:5
- ❖ Salmos 139: 1 al 12
- ❖ 2 Timoteo 3:16
- ❖ Jeremías 23:24

### **Materiales necesarios**

- ❖ Biblia
- ❖ Revistas de la serie Buscadores #2
- ❖ Sobre
- ❖ Papel
- ❖ Pizzarrón
- ❖ Tizas, o marcador para pizzarrón blanca.
- ❖ 35 hojas de papel
- ❖ Marcador o lapicera
- ❖ Tijeras
- ❖ Bowl
- ❖ Botella o jarra de agua
- ❖ Pimienta negra
- ❖ Mondadientes
- ❖ Detergente
- ❖ Trozos pequeños de papel
- ❖ Lápices
- ❖ Venda para los ojos
- ❖ Campana u otro pequeño objeto que produzca sonido

Esta lección está basada en la revista #2 de la Serie Buscadores: “Que exista la luz” Se recomienda que leas la historia antes de la clase para familiarizarte con ella. Asegúrate de que cada niño tenga su copia.

### **Contenido de la lección:**

En esta lección los niños aprenderán:

- Dios es más grande que todo
- No hay nadie como Dios
- Dios es Todopoderoso, omnipresente y omnisciente.

### **Introducción para el maestro**

La revista comienza respondiendo las preguntas: ¿Quién es Dios? Y ¿Qué hace que los cristianos crean en Él? En este libro PowerMark y Lailani, presentan historias de la Biblia que describen los atributos divinos de Dios, y su carácter. Los buscadores aprenderán que hay un solo y verdadero Dios; que Dios todo lo puede, todo lo sabe, y está en todo lugar. El nunca cambia. El es amor y perdonador.

En la lección de hoy los niños aprenderán que no hay nadie como Dios. La lección explora los atributos divinos de Dios mencionados antes. A través de esta lección los niños comenzarán a comprender la grandeza de Dios; no solo su gran poder sino también su gran amor por nosotros. Es reconfortante saber que el Dios todopoderoso, creador del cielo y de la tierra, ama y cuida a cada uno de nosotros y quiere que le conozcamos. Mientras enseñes esta lección hoy, ayuda a los niños a encontrar un sano balance en sus mentes entre el poder de Dios y su ilimitado amor.

## ***Introducción de la lección***

***Título:*** ¿Quién es como yo?

***Propósito:*** Que los niños aprendan que de vez en cuando puede aparecer una persona que es igual a otra, pero no hay nadie como Dios.

Todos nosotros pensamos diferente, pero hay muchas formas en que somos parecidos. Tenemos dos brazos, dos piernas, una nariz, respiramos aire y tenemos una cabeza, algunos tenemos el mismo nombre. Somos parecidos y a la misma vez tenemos muchas diferencias. A algunos de nosotros nos gusta la manzana mientras que otros prefieren la naranja. A algunos les gusta leer mientras que otros preferirían jugar afuera. Vamos a jugar a un juego que nos muestra en que somos parecidos y en que somos diferentes. Todos necesitan seguir mis instrucciones. Si lo que yo digo es verdad acerca de alguno de ustedes, entonces el chico se pone de pie, pero si para alguno esto que digo no es cierto se debe quedar sentado.

Por ejemplo: Pónganse de pié los que desayunaron.  
Ponte de pie si tomaste un ómnibus esta semana.

Escoge algunas de las siguientes frases e inventa algunas. Asegúrate de incluir las tres frases en negrita, para usar en el juego.

- ¿Estás usando zapatos?
- ¿Estás usando pantalones?
- ¿Tienes un hermano?
- ¿Creaste el mundo?
- ¿Te gusta jugar fútbol?
- ¿Tomaste un baño ayer?
- ¿Eres el m inteligente del mundo?
- ¿Tienes una hermana?
- ¿Viajaste en auto hoy?
- ¿Miraste televisión esta semana?
- ¿No cometiste ningún error en tu vida?

Luego de la actividad diles: ¿Me pueden decir si había algunas preguntas en las que nadie se puso en pie? Recuerdan una de estas preguntas (permíteles responder). Una de esas era ¿Creaste al mundo? Se quedaron sentados porque ninguno de nosotros creó el mundo. ¿Quién creó el mundo? (Respuestas) Otro de las preguntas era si eres el más inteligente. Muchos de ustedes pueden ser muy inteligentes y hábiles pero nadie aquí es el más inteligente el mundo.

**Nota: Esto es más divertido para los chicos si el maestro duda por algunos segundos entre cada pregunta**

¿Quién es el que sabe todas las cosas? (Respuestas: Dios) La otra pregunta esa si tu nunca cometiste un error en tu vida. Todos nosotros cometemos errores, nadie puede decir: “Yo soy perfecto”. La Biblia nos dice que solo Dios es perfecto (Deuteronomio 32:4; Salmos 143:4; Mateo 5:48; Romanos 3:10) Hoy nosotros vamos a descubrir como Dios es diferente a nosotros. Descubriremos que solo Él creó el mundo, que solo Él es perfecto y que solo el conoce todas las cosas. ¡No hay nadie como él!

### ***Lección bíblica***

***Título:*** “Dios muestra su poder” Éxodo 7-10

***Propósito:*** Ayudar a los niños a comprender que el poder de Dios está sobre todas las cosas. No hay nada que Dios no pueda hacer.

***Preparación:*** Enseña sonidos y acciones que se encuentran más adelante para usarlos con cada palabra clave de la lección.

Diles: ¿Quién recuerda la historia bíblica de la semana pasada? Aprendimos la historia de cómo Dios creó la tierra, y todo lo que hay en ella. Porque Dios creó todas las cosas, es fácil comprender que tiene poder y autoridad sobre todo lo creado. Él es el único Dios verdadero, con el poder para crear cosas maravillosas. Solo él es quién merece adoración. Sin embargo, las personas se olvidaron de Dios y comenzaron a adorar a Su creación. La Biblia nos dice que “ellos escogieron la mentira en vez de la verdad, adoraron y sirvieron a las cosas creadas, y no adoraron al creador” Romanos 1:25, algunos adoraron al sol, la luna y las estrellas, otros adoraron los árboles, los animales y el agua. Esos no eran dioses verdaderos ni poderosos, porque no hay nadie como Dios. Había un grupo de personas que tenían un Dios especial, estos eran los llamados israelitas. Los israelitas amaron y adoraron a Dios. Durante una terrible sequía, los israelitas fueron a vivir a Egipto. Por muchos años los israelitas tuvieron hijos y crecieron en número.

A Faraón le preocupaba que los israelitas crecieran tanto y llegaran a ser más poderosos que los egipcios. Entonces él los obligo a transformarse en esclavos. Ellos tenían que trabajar duro y eran maltratados por sus jefes egipcios.

**Nota: Asegúrate de hacer una pausa luego de cada palabra clave para dar tiempo de que respondan.**

Los Israelitas clamaron a Dios para que los liberara de los egipcios. Dios escuchó su clamor y envió a un hombre llamado Moisés con su hermano, Aarón; a decirle al Faraón, rey de Egipto que dejara ir a su pueblo. La Biblia relata esa historia en el libro de Éxodo.

En Éxodo Capítulo 7, Moisés y Aarón fueron a ver a Faraón. Moisés le dijo: "El Señor me ha enviado a ti. Él dice: deja ir a mi pueblo" Pero Faraón no escuchó a Moisés ni el mandato de Dios. El no creyó en Dios ni en su poder. Como Faraón desobedeció Dios le dijo a Moisés: "Yo usaré mi poder en contra de Egipto, con grandes actos de justicia sacaré a mi pueblo de Egipto, y cuando yo despliegue mi poder contra Egipto y saque de allí a mi pueblo, sabrán que yo soy el Señor" Éxodo 7:4-5.

Durante algunas semanas Dios envió plagas terribles sobre los egipcios. Él quería convencer a Faraón para que dejara ir a su pueblo, y probar que Él era el único y verdadero Dios y que no había nadie como Él en toda la tierra. Los egipcios adoraban muchos dioses, pero ellos no adoraban a Dios el creador.

Mientras les cuentas la historia de las plagas, los niños oirán las palabras claves. Cada palabra clave tendrá un sonido o un movimiento que ellos deben hacer. Hay una palabra para cada plaga. Su respuesta debe durar uno a tres segundos. A continuación tendrás la lista de palabras claves con sus actividades. Después de decir la palabra clave durante la historia has una pausa para permitirles responder. Ensaya con los niños sus respuestas antes de decir la historia. Sangre Hacer con la cara como Drácula.

1. Ranas- Saltar como rana
2. Mosquitos- Hacer el sonido de los mosquitos
3. Tábanos - Sonido de moscas y golpear las manos como que matamos la mosca.
4. Ganado - Sonido de vacas y con los dedos formar cuernos en la cabeza
5. Úlceras - Tocarse los brazos y decir auch
6. Granizo - golpear manos sobre las piernas y los pies en el suelo a la vez para imitar su sonido
7. Langosta - Sonido como mmm y chasquear los dedos
8. Oscuridad - Las manos cubriendo la cabeza y un grito suave de miedo.

Dios le dijo a Moisés en la mañana Faraón bajará al río Nilo, ve a su encuentro. Moisés hizo lo que el Señor le dijo, se encontró con faraón y le dijo: "El Señor, Dios de los hebreos me envió a decirte: Deja ir a mi pueblo" Dios quería mostrarle al faraón que era real y poderoso. Él le dijo a Moisés que su hermano Aarón extendiera su brazo sobre el río en frente de

**Nota: Los mosquitos aquí mencionados eran pequeños, molestos, voladores con alas que podrían producir una dolorosa picadura.**

**Nota: Estos tábanos podrían picar a personas y animales provocando dolor, hinchazón y enfermedades cutaneas.**

Faraón y sus funcionarios. Cuando Aarón lo hizo de inmediato las aguas del Nilo se convirtieron en sangre (Respuesta). Había sangre (pausa) en todas partes, incluso el agua de los jarrones y de los tachos se convirtió en sangre (pausa). Los peces en el río murieron por causa de la sangre (pausa). El río olía muy mal por causa de los peces muertos y la sangre. Pero los magos egipcios también volvieron algo de agua en sangre (pausa), haciendo sus trucos mágicos. Cuando faraón vio esto su corazón se endureció. El no podía escuchar a Dios o a Moisés, y él se rehusó a dejar ir a los israelitas.

Algunos días más tarde, después de que el Señor convirtiera el agua en sangre (pausa), Dios le dijo a Moisés que fuera a faraón y le dijera que dejara ir a los israelitas. Si te rehusas a dejarlos ir, enviaré una plaga de ranas, (pausa) sobre todo el país. Faraón no obedeció a Dios entonces muchas, y muchas ranas, (pausa) subieron desde los ríos, lagos y estanques. Había tantas ranas que todo Egipto estaba lleno de ellas. Había ranas (pausa) en los hogares, en los baños y en los dormitorios. Ranas (pausa) en las cocinas y los hornos. Después de ver todas las ranas Faraón envió a llamar a Moisés y Aarón. Él les dijo: “oren al Señor para que quite las ranas (pausa), entonces yo dejaré ir a tu pueblo. Moisés le dijo a Faraón:” Dime el sitio y a hora en que quieres que ore por ti y por tu pueblo, y yo oraré y las ranas (pausa) dejarán sus hogares. Faraón les dijo que oraran para que las ranas salieran al otro día. Moisés oró y Dios hizo lo que él le pidió. Al otro día todas las ranas (pausa) murieron, pero cuando faraón vio que las ranas murieron, endureció su corazón para no dejar ir a los israelitas.

Dios le dijo a Moisés que tomara a Aarón y golpeará el polvo de la tierra con su vara. Cuando Aarón lo hizo todo el polvo se convirtió en mosquitos (pausa). Los mosquitos (pausa) picaban personas y animales. Los mosquitos (pausa) llenaron la tierra de Egipto. Los egipcios tenían mosquitos (pausa) en su pelo, en sus bocas, en su comida, en sus ropas en sus bebidas. Los magos egipcios trataron de producir mosquitos (pausa) pero no pudieron, y ellos le dijeron a Faraón Dios es poderoso, su mano está en esto. Pero faraón no lo escuchó el ya había endurecido su corazón.

Después de la plaga de los mosquitos (pausa), Dios envió la plaga de los tábanos (pausa). Los tábanos (pausa) llenaron sus casas, había tábanos en su comida. Los tábanos (pausa) estaban sobre los egipcios. Como fuera, no había tábanos (pausa) donde vivían los israelitas. Dios tuvo un trato especial con su pueblo. Él hizo eso para que Faraón supiera que Él era

Dios y que estaba a favor de su pueblo. Cuando Faraón vio esto mando a llamar otra vez a Moisés y Aarón y les dijo que podía dejar ir al pueblo si ellos oraban a Dios para que la plaga de los tábanos (pausa) acabara. Moisés oro y al otro día los tábanos (pausa) se fueron. Pero Faraón endureció su Corazón y no dejó ir al pueblo.

Entonces Dios envió una plaga sobre el ganado (pausa) que vivía en Egipto. Todo el ganado (pausa) y animales similares como caballos, camellos, burros, vacas, ovejas y cabras de los egipcios comenzaron a morir. Sin embargo el ganado de los israelitas no moría. A pesar de esto el corazón de Faraón se endureció y no dejó ir al pueblo.

Entonces el Señor envió las plagas de las úlceras (pausa).

Úlceras (pausa) con grandes ampollas que eran muy dolorosas. Las úlceras (pausa) afectaron tanto a los egipcios como a sus animales. Los cuerpos de los egipcios estaban completamente cubiertos con úlceras (pausa). Pero ni los israelitas ni sus animales tenían úlceras. Nuevamente Faraón endureció su corazón y rehusó escuchar a Dios o a Moisés.

Moisés fue otra vez a decirle a Faraón que dejara ir al pueblo.

Él le dijo a Faraón que si no obedecía, Dios podría enviar la peor tormenta de granizo (pausa) sobre todo Egipto, entonces Faraón sabría que no había nadie como Dios en toda la tierra.

Moisés advirtió a Faraón y a todos sus oficiales para que pusieran a todas las personas y los animales en un lugar seguro. El granizo (pausa) iba a caer sobre todas las personas y animales que estuvieran afuera y podrían morir. Los oficiales respetaron a Dios y obedecieron. Ellos se apresuraron para proteger a sus familias, amigos, animales.

De todos modos algunas personas no prestaron atención a lo que Dios dijo, y no buscaron protección del granizo (pausa).

Cuando el granizo (pausa) cayó sobre la tierra de Egipto, destruyó todo lo que estaba afuera. Pero el granizo no cayó donde los israelitas vivían.

Después que vino el granizo. Faraón envió a llamar a Moisés y Aarón y les dijo: “Yo he pecado. El Señor ha hecho lo correcto, mi pueblo y yo nos hemos equivocado. No voy a detenerlos más tiempo, voy a dejarlos ir. Pero oren a Dios por mi pues truenos y granizo (pausa) hemos tenido suficiente.”

Moisés le dijo a faraón que cuando saliera de la ciudad rogaría a Dios para que el granizo (pausa) cesara.”Para que sepas que toda la tierra es del Señor” Luego Moisés oró y el granizo paró, cuando Faraón vio que el granizo (pausa) había cesado cambio de opinión y no quiso dejar ir a Israel.

Entonces Dios envió otra plaga sobre los egipcios, esta vez un gran enjambre de langostas (pausa) vino y cubrió la tierra de

Egipto. Había tantas langostas (pausa) que no se podía ver el suelo. Las langostas (pausa) comieron lo que el granizo no había destruido. Las langostas (pausa) comieron árboles verdes, plantas, y lo que se había cultivado. Pero no había langostas (pausa) donde lo israelitas vivían.

Faraón le dijo a Moisés que el podría dejar salir a los israelitas si Dios podía llevarse las langostas fuera de Egipto. Pero como ustedes probablemente supongan, Faraón endureció su corazón y no dejó ir a Israel.

Dios le dijo a Moisés: “levanta tu mano hacia el cielo, y la oscuridad (pausa) se extenderá sobre Egipto. Será tan oscuro (pausa) que la gente lo podrá palpar” Moisés hizo lo que Dios le dijo y la oscuridad (pausa) cubrió completamente Egipto por tres días. Durante ese tiempo los egipcios no podían verse unos a otros ni moverse del lugar, por causa de la oscuridad (pausa) Y todos los israelitas, tenían luz donde ellos vivían. Pero Faraón todavía no quería obedecer el mandato de Dios de dejar ir a su pueblo.

Dios le dijo a Moisés: “Yo haré una plaga más sobre Faraón y Egipto, después de esto faraón dejará que tu y tu pueblo salgan de Egipto” Entonces el Señor envió la última plaga sobre Egipto. Alrededor de la media noche el ángel de la muerte atravesó Egipto, y cada primer hijo de cada familia de los egipcios como el primer hijo de cada animal de los egipcios murió. Después de esta plaga Faraón finalmente dejó ir a los israelitas. ¿Realmente los dejó ir? Ustedes encontrarán la respuesta a esta pregunta en el título de sus tareas en grupo. ¿Todas esas terribles cosas tenían que pasarle a los Egipcios y al Faraón? (permite respuestas). No Faraón podría haber dejado ir a los israelitas y ninguna de esas plagas habrían sucedido. Como sea, a través de todas esas plagas, Dios fue capaz de mostrar a Faraón y a todo Egipto, que el era más grande que cualquier otro dios y que solo él tiene completo poder sobre toda la naturaleza.

Cada plaga tenía que ver con una parte de la creación que los egipcios adoraban como dioses. Ellos adoraban el río Nilo porque su agua proporcionaba vida a todo Egipto. Al volver las aguas en sangre Dios probó que era más poderoso que el río Nilo. Las ranas era consideradas sagradas, adoraban al sol, y algunos ídolos con formas de vacas o toros. A través de esas plagas Dios fue mostrando a Faraón que ninguno de los dioses que había en Egipto, se podían comparar con el verdadero Dios. Su poder es ilimitado y ciertamente la naturaleza está de su parte (como el granizo la lluvia y la luz del sol). Dios no quiere que la gente adore la naturaleza que

**Materiales:**

- ❖ Biblia
- ❖ Sobre
- ❖ Papel
- ❖ Pizarrón
- ❖ Tiza o marcadores


	5	3	1	2	0	4
2						
4						
0						
1						
5						
3						

**Paso 1**

	5	3	1	2	0	4
2	7	5	3	4	2	6
4	9	7	5	6	4	8
0	5	3	1	2	0	4
1	6	4	2	3	1	5
5	10	8	6	7	5	9
3	8	6	4	5	3	7

**Paso 2**

**Celda 1 = 5+2=7**

Él creo, en vez de eso quiere que todas las personas lo conozcan lo adoren solamente a Él. A través de la historia de las plagas hemos visto que Dios tiene todo el poder, y no hay nadie como Él. Dios es Todopoderoso.

**Lección Objetiva**

**Título:** “Dios es sabio”

**Propósito:** Mostrar que Dios sabe todas las cosas. Él es omnisciente.

**Ayudantes:** Necesitarás la ayuda de un chico que tenga entre 9 y 12 años, que sea bueno en matemáticas (solo en suma).

**Preparación:** Antes de la clase escribe el número 30 en una pieza de papel, dóblalo y colócalo en un sobre. Busca el Salmo 147:5. Marca la página usada colocando el sobre. Deja que una parte del sobre sobresalga como si fuera un marcador de libros. En el pizarrón has un cuadrilado de seis filas y seis columnas. Mira el ejemplo de la derecha, deja suficiente espacio sobre el cuadrilado y a su izquierda como para poner una celda de números.

**¿Cómo lo hacemos?**

**Fase 1-** Elige a tu ayudante y hazlo pasar al frente del salón. Dale al chico tu Biblia donde se encuentra el sobre marcando el lugar del Salmo 147:5. Pídele que escoja un número entre 0 y 5, escribe el número fuera del cuadrilado sobre la primer columna de la tabla (como en el ejemplo de la derecha). Pídele otro número entre 0 y 5 pero que no sea el número ya usado, escribe el número a la derecha del anterior. Continúa el proceso hasta tener un número sobre cada columna, sin que ningún número se repita. Luego sigue con los pasos de más abajo, para colocar números en las filas. Volvemos a repetir que ningún número puede ser usado más de una vez (ver ejemplo a la izquierda). Asegúrate de dejar que sea el chico quién elija los números, no intentes copiar el ejemplo, pues es solo eso un ejemplo. El niños escogerán una secuencia de números diferente.

**Fase 2-** Ahora, tú llenarás las celdas, sumando los números

	5	3	1	2	0	4
2	7	5	2	4	2	6
4	0	7	5	6	1	8
0	5	3	1	0	4	
1	6	4	3	3	1	5
5	0	8	0	7	5	9
3	0	0	4	5	3	

que correspondan (ver ejemplo). En cada celda colocaremos el número correspondiente a la suma del número que está sobre la columna y el que está a la izquierda de la celda; son los números que están por fuera del cuadrilado. Pide la ayuda de los niños en la suma, para que participen con la respuesta. Puedes decirles : ¿Cuánto es 3+2? Cuando ellos dan el resultado correcto lo escribes en el cuadrado o celda correspondiente. Este proceso continúa hasta que todos los cuadrados o celdas tengan un número escrito. Es importante que la suma sea hecha correctamente o el objetivo de la lección no surtirá efecto.

**Fase 3-** Dile al niño que elija un número dentro del cuadrilado. Haz un círculo sobre el número elegido y borra o has una marca sobre el resto de los números que se encuentran en esa fila y esa columna del cuadrilado (ver diagrama del paso 3). El niño debe seguir escogiendo números hasta que no queden números disponibles. (Deberías tener seis círculos al completar el diagrama). Por ejemplo si el chico elige el 6 que se encuentra en la columna número 2 y en la fila número 4, harás un círculo alrededor del 6 y luego borrarás o tacharas con una línea todos los números que se encuentran a la izquierda y a la derecha del 6, y tacharás también todos los números que se encuentran arriba y abajo del 6.

**Fase 4-** Pídele al chico que sume con tigo los números que están dentro del círculo (ejemplo:  $7+6+1+4+9+3=30$ ).Puedes colocar los números planteando la suma, para ayudarlo a resolver la operación matemática. La respuesta siempre será “30” cualquiera sean los números que hayan quedado encerrados en el círculo, ese es el mismo número que tendrás escrito en el papel dentro del sobre. Has que el niño abra el sobre y muestre a todos los niños que el número que está escrito en el papel es el mismo que resultado de la suma.

**Presentación:** En la lección bíblica nosotros aprendimos que Dios es todo poderoso. Dios tiene poder sobre toda su creación y sobre cualquier otro dios. Esta es una de las cualidades que hace a Dios diferente de cualquier otra persona o dios. Otra cualidad de Dios es que el sabe todas las cosas, Él sabe todas las cosas, no haya nada tan difícil que Dios no pueda comprender, nada tan secreto que Dios no lo sepa. Dios ve todas las cosas, escucha todas las cosas y sabe todas las cosas.

(Selecciona un ayudante y pídele que pase al frente. Para el ejemplo vamos a llamar al ayudante Pedro. Dale a “Pedro” La Biblia con el sobre) Dile: Pedro yo quiero que abras esta Biblia en la página que esta marcando el sobre, y leas el Salmo 147:5, en voz lo suficientemente alta como para que todos en el salón puedan oírte. (Luego que Pedro lea la Biblia, tómalala en tus manos pero asegúrate de que el continúe con el sobre en la mano hasta que sea el tiempo de abrirlo) ¿Pedro, tu sabes todas las cosas? ¿Piensas que hay alguien en esta clase que sepa todas las cosas? No, ninguno de nosotros sabe todo lo que se puede saber, solo Dios sabe todas las cosas.

Sin embargo, nosotros podemos saber algunas cosas a través del aprendizaje. Por ejemplo Pedro sabe como resolver problemas matemáticos. Entonces yo le voy a pedir a Pedro que me ayude con las matemáticas. Pero primero, necesitamos algunos números para trabajar con ellos. Pedro, dime un número entre “0” y “5” (Sigue las direcciones del Paso 1, hasta que todas las columnas y filas estén numeradas) Cuando todos los números estén colocados, dile: Pedro, ¿yo te dije que números tenías que elegir? No, tú los escogiste por ti mismo.

Ahora vamos a resolver el problema matemático. (Sigue las direcciones del paso 2, asegúrate de que Pedro diga el resultado de cada suma antes de que lo escribas en el cuadro correspondiente). Luego que todos los cuadros estén llenos dile: Gran trabajo Pedro, realmente sabes de matemáticas.

De todos los números que hay en el crucigrama, yo quiero que elijas un número, y lo señales. (Realiza la fase 3, cuando esta fase esté completa deberías tener 6 números encerrados en círculos, y el resto tachados o borrados) Pedro, tu elegiste esos números, y no yo. ¿Verdad?

Pedro; ¿me creerías si te dijera que la respuesta de la suma de esos números que escogiste está escrita en un papel dentro del sobre que tienes en la mano? Antes de ver la respuesta del sobre, vamos a resolver nuestro último problema matemático (la suma de todos los números elegidos, fase 4).

Entonces, Pedro, cuál es la respuesta a nuestro problema matemático (debería ser 30) ¿Tu sabías que la respuesta iba a ser 30, antes de hacer la suma? (Él debería responder “no”) Sin embargo yo te dije hace un rato que la respuesta esta escrita en el sobre que tienes en tu mano. Entonces vamos a abrir el sobre y mostrarle a todos cual es la respuesta que está escrita en el.

Ustedes deben estar sorprendidos, y preguntándose como yo sabía la respuesta antes de que Pedro resolviera el problema.

Bueno, yo sabía la respuesta porque este es un truco matemático y la respuesta siempre es “30”. Siempre que a lo largo del proceso todas las cuentas sean hechas correctamente. Yo no tengo ningún poder especial, o habilidad para leer la mente de Pedro. Yo no se todo.

Pero yo se de alguien que si lo sabe todo. De hecho el sabe lo que yo voy a decir antes que ustedes lo escuchen. El sabe lo que estás haciendo, cuando estás totalmente solo. El sabe lo que necesitas antes de que se lo pidas. ¿Alguien sabe de quién estoy hablando? (Respuestas) ¡Correcto! Solo Dios sabe tanto acerca de cada uno de nosotros.

Un hombre llamado David, que fue rey de Israel; escribió una canción acerca de que Dios sabe todas las cosas. Esto se encuentra en la Biblia en el libro de los Salmos. Escuchen mientras yo leo este versículo.

“Señor, tu has visto lo que hay en mi corazón  
Tú sabes todo acerca de mi.  
Sabes cuando me siento y cuando me levanto,  
aún a la distancia me lees el pensamiento.  
Mis trajines y mis descansos los conoces,  
todos mis caminos te son familiares.  
No me llega aún la palabra a la lengua  
Cuando, Tú Señor, ya la sabes toda.”

### ***Texto bíblico***

***“yo soy Dios, y no hay ningún otro;  
Yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí” Isaías 46:9***

### ***Preparación:***

1. Elige una canción de cuna que sea familiar para los chicos. Elige una melodía que repita ciertas palabras varias veces.
2. Escoge dos formas (rectángulo, cuadrado, círculo, diamante). Una forma o figura la usarás para el texto bíblico. La otra forma será usada en la melodía. Para el texto corta suficientes formas como para poner una palabra en cada forma. Para la canción corta suficientes formas como para poner una palabra de la canción en cada cuadrado (o la forma que hayas elegido). Asegúrate de que cada palabra esté escrita a lo largo de la forma para que todos puedan leerla fácilmente. Dobla cada forma a la mitad ocultando la palabra. Coloca todas las formas en una bolsa o recipiente.

### **Materiales:**

- ❖ Biblia
- ❖ 35 hojas de papel
- ❖ Marcador o lapicera
- ❖ Tijeras

### ***Instrucciones para la actividad.***

- Para jugar el juego debes escoger un niño por cada forma.
- Los niños se colocarán en una fila, uno detrás de otro, o uno al lado de otro.
- Coloca la bolsa en el lado opuesto.
- Un niño a la vez correrá y tomará una forma de la bolsa.
- Durante el juego, los niños que tengan una forma con la palabra de la canción, deberán pararse a la izquierda de la bolsa y los del texto a la derecha de la bolsa.
- Luego de que todos hayan tomado sus correspondientes formas de la bolsa, deberán colocarse en orden de acuerdo al texto y de acuerdo a la canción.
- Si los chicos no son capaces de ponerse en el orden correcto el maestro los ayudará.

Diles: ¿Que es lo que estamos haciendo? (permite a los niños responder). Vamos a decir la canción de cuna juntos (canta la canción). Vamos a decir el texto bíblico juntos (recita el

**Materiales:**  
❖ Biblia

texto). Tenemos una canción de cuna y un texto. ¿La canción de cuna hará alguna diferencia en tu vida? (permite respuestas) No, es divertido preguntarlo porque eso no hace Ninguna diferencia en nuestra vida. La palabra de Dios no es como una simple canción de cuna. Su palabra nos brinda conocimiento y sabiduría a nuestra vida. Él hablo y este mundo nació por su poderosa palabra. La Biblia dice: “Toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar para reprender, para corregir y para instruir en justicia” 2Timoteo 3:16. La palabra de Dios no es como la palabra de los hombres. A veces las palabras de los hombres son buenas y otras veces son dañinas. La palabra de Dios siempre hace lo que Dios quiere que haga, y lo que Dios quiere que haga es que todas las personas sepan que Él es Dios y que los ama. Vamos a decir el texto bíblico juntos (repiten el texto por unos minutos y luego los niños regresan a sus sillas).

### ***Actividad del grupo #1***

***Título:*** Dios está en todo lugar (Salmos 139:5-12; Jeremías 23:24)

***Propósito:*** Que los niños conozcan que Dios es omnipresente, está en todas partes.  
Diles: ¿Tuviste alguna vez el deseo de estar en más de un lugar a la misma vez? (permite que los niños respondan y escucha sus historias) Muchas veces pensamos en esta idea de estar en más de un lugar a la vez, pero los humanos no estamos capacitados para hacerlo. Tenemos un cuerpo físico con el que solo podemos estar en un lugar a la vez. Sin embargo hay alguien que puede estar en todas partes al mismo tiempo. ¿Sabes acerca de quién estoy hablando? (respuestas). Correcto estoy hablando de Dios.  
Hemos aprendido hoy que Dios es todopoderoso, significa que el es el ser más poderoso de todos. Hemos aprendido también que Dios todo lo sabe, lo cual significa que el conoce todas las cosas. Estas son habilidades especiales que solo Dios posee. Estas habilidades prueban que Él es Dios, diferenciándolo de todos los demás. No hay nadie como Dios. Otra habilidad especial que Dios tiene es que está en todos lados al mismo tiempo. No está limitado por el tiempo o el espacio. Donde sea que vallamos Dios está allí. David el famoso rey de Israel escribió una canción acerca de Dios. Nosotros oímos parte de ella en el tiempo de enseñanza. Está en el salmo 139.

<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bowl</li> <li>❖ Botella de agua</li> <li>❖ Pimienta negra (suficiente para cubrir la superficie del agua)</li> <li>❖ Mondadientes</li> <li>❖ Jabón líquido</li> </ul>	<p>Mientras yo leo este Salmo cierra tus ojos e imagina la descripción que David está haciendo de Dios. (Si tú lo deseas puedes darle a los chicos la oportunidad de leer cada uno un Versículo). Salmos 139:5 al 10</p> <p>David no estaba tratando de huir de Dios. Más bien estaba expresando que no podía encontrar un lugar donde la Presencia de Dios no estuviera. Dios es omnipresente. (Vuelve la espalda a los niños y junta tus manos formando un hueco entre ambas y has de cuenta que estás tratando de sostener algo que está oculto para ellos). Yo tengo algo en mis manos que nos ayudará a recordar que Dios está en todo lugar. ¿Nadie adivina que tengo en mis manos? (permite respuestas, y luego de algunas abre tus manos) ¿Pueden verlo? Yo tenía aire en mis manos. Una grandiosa forma de recordar que Dios está en todas partes es con la siguiente frase: "Dios es como el aire" Vamos a decirlo todos juntos. ¿En que forma la presencia de Dios es como el aire? (Anima a los niños a pensar en ejemplos. Posibles respuestas: El aire está alrededor de nosotros, no podemos ver el aire pero sabemos que está ahí, el aire está en todas partes). Aunque no podemos ver el aire, sabemos que está a nuestro alrededor. Si no fuera así no podríamos respirar. Nosotros también podemos ver como el aire mueve las cosas alrededor cuando se combina con el viento. Nosotros no podemos ver el viento pero podemos oírlo, y ver como causa el movimiento de las ramas de los árboles, las banderas, el polvo y muchas otras cosas más. De igual forma aunque no podemos ver a Dios sabemos que su presencia está siempre con nosotros. Dios es como el aire. De aquí en adelante necesitas saber que Dios está cerca, vamos a decir: "Dios es como el aire"</p> <p><b>Actividad del grupo 2</b></p> <p><b>Título:</b> "La separación del mar rojo"</p> <p><b>Propósito:</b> Continuar la historia bíblica y demostrar como Dios tiene poder sobre todas las cosas.</p> <p>Preparación: Antes de la clase, moja la punta de un palillo en jabón líquido y ponlo aparte.</p> <p><b>Presentación:</b> ¿Quién podría decirme que lección bíblica aprendimos hoy? (dale oportunidad a algunos niños para compartir lo que han aprendido) Nosotros aprendimos que los egipcios tenían cautivos a un pueblo especial de Dios, llamados los israelitas. Ellos trataban mal a los israelitas y los hacían trabajar muy duro. Dios envió a Moisés y Aarón a</p>
--	--

decirle a Faraón que dejara ir a los israelitas. Faraón endureció su corazón y no escucho ni obedeció el mandato de Dios a través de Moisés y Aarón.

Dios envió las plagas sobre Faraón y todo Egipto para demostrar que era Dios y que no hay nadie como Él. Vamos a repasar las 10 plagas, mientras yo las nombro ustedes deben Hacer los movimientos y sonidos que aprendimos.

1. Dios hizo que se convirtiera el agua en sangre
2. Dios hizo que muchas, muchas ranas cubrieran la tierra.
3. Dios hizo que del polvo salieran enjambres de mosquitos
4. Dios envió tábanos
5. Todo el ganado de los Egipcios murió
6. Dios causó dolorosas úlceras en los egipcios
7. Dios envió granizo.
8. Dios envió grandes enjambres de langostas para que comieran todo lo verde que quedara.
9. Dios cubrió Egipto con una densa oscuridad por tres días
10. El primer hijo de cada familia egipcia, tanto como el primer hijo de los animales, murió.

Durante cada una de esas plagas, Dios protegió a los israelitas, y esas plagas no los afectaron. Después de cada plaga Faraón tenía la oportunidad de dejar a los israelitas en libertad. Sin embargo Faraón endureció su corazón y no obedeció la orden de Dios. Finalmente luego de la última plaga Faraón estuvo de acuerdo en dejar ir a los israelitas. Pero adivina que pasó; luego de unos días faraón y sus oficiales cambiaron de opinión y fueron tras los israelitas. Faraón y su ejército, alcanzaron a los israelitas cuando estaban acampando a orillas del mar rojo. (Pon agua en un plato hondo, que tenga cerca de 2 cm. de profundidad, derrama sobre el agua pimienta negra hasta que toda la superficie quede cubierta) Este plato con agua y pimienta, representa el mar rojo. Los israelitas entraron en pánico cuando vieron que el ejército Egipto venía tras ellos. Con el mar en frente , y los egipcios que rápidamente venían hacia ellos, parecía que no tenían hacia donde ir. Ellos clamaron a Dios, y Dios le dijo a Moisés: Dile al pueblo de Israel que marchen, y tu levanta tu vara, extiende tu brazo sobre el mar y divide las aguas, para que los israelitas lo crucen en terreno seco.( Moja la punta del mondadientes con jabón líquido, y

**Materiales:**

- ❖ Biblia
- ❖ Venda para los ojos
- ❖ Campana pequeña o objeto que produzca sonido

luego golpea el agua con la punta del mondadientes que tiene jabón, verás que la pimienta se separa)Y el Señor dividió las aguas, las personas de Israel caminaron sobre tierra seca. Había paredes de agua a su izquierda y a su derecha.

Los egipcios siguieron a los israelitas a hasta el mar. Sin embargo Dios provocó que las ruedas de los carros no giraran apropiadamente haciéndose difícil conducirlos. Tan pronto como los israelitas llegaron a la otra orilla. Dios le dijo a Moisés que extendiera su brazo sobre el mar otra vez.

Cuando Moisés lo hizo el mar volvió a su lugar tragando al ejército egipcio en una gran señal. Ninguno de los egipcios sobrevivió, sin embargo todos los israelitas que habían salido de Egipto cruzaron el mar rojo y estaban a salvo. Dios mostró Su poder sobre toda la creación probando que no hay nadie como Dios.

Es reconfortante saber que Dios puede ayudarme también cuando la vida se pone difícil. Al igual que los israelitas cuando estaban frente al mar rojo, a veces podemos pasar momentos en que tenemos miedo, estamos preocupados, o corremos peligro. Durante esos momentos podemos clamar a Dios que nos ama y tiene el poder para ayudarnos a atravesar los momentos difíciles.

***Repaso del texto bíblico***

***“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí” Isaías 46:9***

***Propósito:*** Animar a los niños a memorizarlo.

***Presentación:*** Abre tu Biblia en Isaías 46:9 y lee el texto en voz alta una vez. Luego divide el texto en varias pequeñas frases e instruye al niño a repetir las frases después de ti. Mira el pequeño ejemplo.

Yo soy Dios (repiten)

Ahora vamos a jugar un juego que se llama ¿quién dijo eso? Escoge un niño y véndale los ojos. Los otros estudiantes deben estar sentados formando un círculo a su alrededor. Los de la ronda deben pasarse una campana y hacerla sonar una vez cada uno. Cuando el chico con los ojos vendados dice “stop” el chico que tenga la campana en la mano deberá decir el texto bíblico. El chico de los ojos vendados tratará de adivinar quién dijo el texto. Los chicos pueden fingir otras voces. Luego el chico con la campana reemplaza al chico con los ojos vendados.

Después del juego has las siguientes preguntas:

1. Cuando fue tu turno ¿te resultó fácil o difícil saber quién había dicho el texto?
2. ¿Piensan que disfrazando sus voces podrían mantener oculta su identidad?
3. Sería posible engañar a Dios disfrazando nuestra voz y nuestra apariencia?
4. ¿Que piensas que quiere decir el texto cuando dice: “Yo soy Dios y no hay ningún otro”?
5. ¿Qué piensas que significa:”no hay nadie igual a mí”?

### **Aplicación**

**Propósito:** Buscar la forma de aplicar esta lección a la vida práctica de los chicos, y animarlos a cambiar sus vidas para vivirla de acuerdo a lo que Dios quiere para ellos.

Si hay niños que aún no han leído la revista, concédeles tiempo para que lo lean en grupos (ver lección 1 para ver las diferentes formas posibles)

Después de que la revista sea leída, has las siguientes preguntas. Que los niños que deseen responder lo hagan levantando la mano. Solo podrá responder un niño a la vez. Asegúrate de que las respuestas no las de solo un niño. Anímalos para que todos participen.

Ten cuidado de que no se transforme este tiempo en una lucha por quién sabe más si el alumno o tu. Eres el líder y haces las preguntas, los niños dan la respuesta correcta. Escucha lo que los chicos tienen para decir, especialmente la porción bíblica de la historia. Al escuchar tu podrás ver como ellos comprendieron la presentación del evangelio hecha a través de la revista.

1. ¿Cuáles son los países de donde vienen los Buscadores?  
**Los Estados Unidos, Hong Kong Venezuela India y África. Páginas 1 y 2**
2. ¿Qué libro la organización “Mente Libre” no quiere que ellos lean? **La Biblia. Páginas 2 y 4**
3. ¿Por qué piensas que Mente Libre no quiere que los buscadores lean la Biblia? **Porque la Biblia nos dice la verdad acerca de Dios y el hombre, y mente libre no quiere que ellos conozcan la verdad acerca de Dios.**

4. PowerMark le dijo a Lailani que tenía un nuevo trabajo que a ella le gustaría. ¿Cuál era ese trabajo? ***Ayudar a las personas a entender la Biblia y el cristianismo. Página 6***
5. ¿Los cristianos creen que hay cuántos caminos que llevan a Dios? ***Uno Página 9***
6. En su conversación con los buscadores. PowerMark sugiere una de las formas en que podemos saber que Dios es real. ¿Cuál es esa forma? ***La creación. Página 9***
7. ¿Qué piensas que significa cuando nos referimos a Dios como el único Dios verdadero? ***Permite respuestas. Dios es el único Dios real. Nadie lo hizo como a los otros dioses. Él es único.***
8. Dios es tan creativo ¿En que forma vemos la creatividad de Dios? ***Vemos su creatividad en los diferentes animales, estrellas, planta, flores, personas, etc.***
9. ¿Qué es la Biblia? ***La Palabra de Dios. Página 9***
10. ¿Cuál es uno de los principales temas de la Biblia? ***El plan que Dios hizo para que la humanidad pudiera tener una relación con Él. Página 10***

Has que los niños llenen luego los espacios en blanco de sus revistas antes de irse.

#### ***Oración de despedida***

Pide a los niños que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos. Pregúntales si alguno de ellos quiere pedirle a Jesús que lleve lejos de ellos sus pecados. Guía a aquellos que respondieron en una oración de salvación. Divide la oración en pequeñas frases y pídeles que repitan después de ti.